

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права та порівняльного права

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ДІЯЛЬНІСТЬ МІЖНАРОДНИХ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

Луцьк – 2025

Силабус вибіркового освітнього компонента «Діяльність міжнародних правоохоронних організацій» підготовки бакалаврів.

Розробник: Крисюк Ю. П., доцент кафедри теорії та історії держави і права та порівняльного права Волинського національного університету імені Лесі Українки, кандидат юридичних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(к.ю.н., доц. Фідря Ю.О.)

Силабус нормативного освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права та порівняльного права

Протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.

Завідувач кафедри:



(Яцишин М. М.)

І. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компоненту
Денна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 3-й
		Семестр – 6-й
		Лекції – 14 год.
ІНДЗ: нема		Практичні (семінарські) – 14 год.
		Самостійна робота – 86 год.
		Консультації – 6 год.
Мова навчання:		Форма контролю: залік
		українська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компоненту
Заочна форма навчання	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність, освітньо-професійна програма Правоохоронна діяльність освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 3-й
		Семестр – 6-й
		Лекції – 6 год.
ІНДЗ: нема		Практичні (семінарські) – 8 год.
		Самостійна робота – 92 год.
		Консультації – 14 год.
Мова навчання:		Форма контролю: залік
		українська

II. Інформація про викладача

Крисюк Юрій Петрович

Науковий ступінь: кандидат юридичних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри теорії та історії держави і права та порівняльного права

Контактна інформація: krysiuk.iurii@vnu.edu.ua

Дні занять: відповідно до розкладу

III. Опис ОК

1. Анотація освітнього компонента

«Діяльність міжнародних правоохоронних організацій» є однією з дисциплін, що належить до тих, які формують основну базу знань, необхідну для ефективної підготовки фахівців з правоохоронної діяльності.

Передусім вона покликана вдосконалити та поглибити знання студентів про поняття, види міжнародних правоохоронних організацій та особливості їх будови й функціонування.

2. Пререквізити/ постреквізити

Вивчення освітнього компонента «Діяльність міжнародних правоохоронних організацій» передбачає наявність базових знань з наступних предметів: «Етичні основи правоохоронної діяльності», «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності», «Судові та правоохоронні органи», «Превентивна діяльність правоохоронних органів».

Вивчення освітнього компонента «Діяльність міжнародних правоохоронних організацій» необхідне для підготовки висококваліфікованих спеціалістів з поглибленим профілем знань у правоохоронній сфері та набуття студентами знань, які має використовувати правоохоронець у процесі своєї професійної діяльності.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета вибіркового освітнього компонента – вироблення у студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність», власних підходів з пошуку та опрацювання на практиці особливостей пріоритетів правоохоронної діяльності міжнародних та національних правоохоронних організацій, ознайомлення з юридичною практикою у сфері захисту прав особи в діяльності міжнародних правоохоронних організацій. Ознайомлення із засадами та загальноприйнятими міжнародно-правовими стандартами діяльності міжнародних правоохоронних організацій,

Завданням освітнього компонента є: виробити вміння щодо застосування понятійно-категоріального апарату діяльності міжнародних правоохоронних організацій, забезпечення прав та обов'язків суб'єктів міжнародної правоохоронної діяльності. Сформувати у здобувачів вищої освіти знання, уміння і навички щодо практичного застосування досвіду міжнародних правоохоронних організацій, високого рівня інформаційної освіченості та культури в цій сфері задля виокремлення найбільш актуальних напрямків правоохоронної діяльності.

4. Компетентності. Програмні результати навчання. Soft skills.

За підсумками вивчення ОК «Діяльність міжнародних правоохоронних організацій» у здобувачів освіти повинен бути сформований відповідний набір компетентностей та досягнуті відповідні результати навчання.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності (СК):

СК 1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.

СК 2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.

СК 3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.

СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК 5. Здатність визначити придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.

СК 7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.

СК 9. Здатність надавати правоохоронні послуги.

СК 10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.

СК 11. Здатність визнавати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.

СК 18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.

СК 19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.

Вказані спеціальні компетентності формуються із урахуванням предмету вивчення ОК «Діяльність міжнародних правоохоронних організацій».

Очікуваними результатами вивчення даного освітнього компонента є:

РН 1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

РН 2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання

завдань професійної діяльності.

PH 3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.

PH 4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.

PH 7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

PH 10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

PH 11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

PH 13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

PH 14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

PH 15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

PH 16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

PH 17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

PH 22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

5. Структура ОК

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю/ бали	
	Усього	Лекції	Практичні	Сам. робота	Консультації		
Тема 1. Правоохоронна діяльність та національні правоохоронні організації світу.		2	2	12	1	<i>ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ</i>	10
Тема 2. Інтерпол (Interpol).		2	2	12	1	<i>ДС, ДБ, Т, РЗ/К</i>	10

Тема 3. Європол (Europol).		2	2	12	1		10
Тема 4. Асеанпол (Aseanpol).		2	2	12	1		10
Тема 5. Америпол (Ameripol).		2	2	12	1		10
Тема 6. Африпол (Afripol).		2	2	12			10
Тема 7. Взаємодія міжнародних правоохоронних організацій з правоохоронними органами України.		2	2	14	1		10
Контрольна робота							30
Усього годин	120	14	14	86	6		100

* Форми контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, КР – контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форма контролю/ бали
	Усього	Лекції	Практичні	Сам. робота	Консультації	
Тема 1. Правоохоронна діяльність та національні правоохоронні організації світу.	23	1		13	2	<i>ДС, ДБ, Т, РЗ/К, РМГ/максимум 14 за практичне заняття</i>
Тема 2. Інтерпол (Interpol).	19	1	1	13	2	
Тема 3. Європол (Europol).	19	1	1	13	2	
Тема 4. Асеанпол (Aseanpol).	22,5	1	2	13	2	
Тема 5. Америпол (Ameripol).	22,5	1	1	13	2	
Тема 6. Африпол (Afripol).	22,5		1	13	2	
Тема 7. Взаємодія міжнародних правоохоронних організацій з правоохоронними органами України.	21,5	1	2	14	2	
Усього годин	120	6	8	92	14	100

* Форми контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, КР – контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

1. Правоохоронні організації світу: їх мета, поняття, засади діяльності. Основні напрямки діяльності із забезпечення прав
2. і свобод людини, забезпечення публічної безпеки та громадського порядку,
3. боротьби зі злочинністю.
4. Загальні міжнародно-правові стандарти діяльності міжнародних правоохоронних організацій.
5. Історія створення Інтерполу.
6. Структура Інтерполу.
7. Країни-учасниці Інтерполу..
8. Статут Інтерполу.
9. Інтерпол в Україні.
10. *Європол – історія створення.*
11. *Структура Європолу.*
12. *Регламент Європолу.*
13. Співробітництво між Україною та Європолом.
14. Взаємодія з підрозділами міжнародних організацій – Радою ООН з прав людини; Всесвітньою митною організацією; Міжнародною організацією кримінальної поліції (Інтерпол); Європейським Союзом (Європейський поліцейський офіс (Європол).
15. Регламентация міжнародного співробітництва поліції в законодавстві України.
16. Департамент міжнародного співробітництва МВС України.
17. Міжнародні договори у сфері правоохоронної діяльності.
18. Діяльність Представників (працівників Національної поліції України) у
19. Генеральному секретаріаті Інтерполу Українська секція Міжнародної поліцейської асоціації.
20. Співпраця із міжнародними та неурядовими організаціями з метою вивчення і впровадження досвіду зарубіжних країн у сфері підготовки поліцейських кадрів. Грантова та проектна діяльність за напрямом взаємодія вітчизняної поліції та міжнародних поліцейських організацій.

7. Політика оцінювання

Відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 р. протокол № 8 Вченої ради (<https://vnu-taskid841251.s3.eu-north-1.amazonaws.com/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>) поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи та реалізується в різних формах, зокрема опитування, виступи на практичних заняттях, заслуховування та аналіз доповідей питань, винесених на обговорення, письмове вирішення завдань, задач (казусів), письмові відповіді на окремі питання, участь у дискусіях/дебатах, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо.

Політика викладача щодо здобувача освіти:

- обов'язкове відвідування навчальних занять;
- активність здобувача освіти під час занять;
- своєчасне виконання завдань/робіт, щодо яких встановлено дедлайни.

Не допускається:

- пропуск занять без поважних причин;
- систематичні запізнення на заняття;
- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (за винятком дозволу викладача при зверненні до

текстів нормативних актів та в інших навчальних цілях).

Політика щодо академічної доброчесності.

Вивчаючи цей ОК, здобувач освіти погоджується виконувати етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Здобувач освіти зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні засади дотримання академічної доброчесності визначено у Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>, а також у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

Політика щодо дедлайнів та перекладання.

Пропущені практичні заняття (незалежно від поважності причини) перекладаються шляхом виконання завдань практичного заняття або ж усної відповіді. За результатами перездачі виставляється оцінка відповідно до шкали оцінювання роботи здобувача освіти на практичних заняттях.

Пропуски на практичних заняттях та негативні оцінки (0 балів) можуть бути перекладені до початку заліково-екзаменаційної сесії відповідно до графіку чергування викладача, затвердженого на кафедрі (каб. В-123). Перекладання екзамену відбувається відповідно до розкладу заліково-екзаменаційної сесії.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач освіти досяг результатів навчання, передбачених ОП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК (Порядок визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29 серпня 2024 року https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/2024_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4

.pdf)

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали.

Відповідно до п 4.5. вищезазначеного Положення передбачено, що здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

Науково-методичною комісією факультету затверджено систему бонусних балів, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК в обсязі до 35 балів (протокол № 01 від 03 вересня 2025 р.).

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість бонусних балів
Публікація наукової статті в періодичному науковому фаховому виданні категорії «Б» (у співавторстві із науковим керівником)	до 15 балів
Виступ з доповіддю на міжнародній, всеукраїнській науково-практичній конференції, засіданні круглого столу, симпозіуму та іншому науковому заході	до 5 балів
Публікація тез доповіді у збірнику матеріалів конференції, круглого столу чи іншого наукового заходу	до 5 балів
Участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді	до 8 балів
Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт	до 10 балів

8. Підсумковий контроль

Відно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26 червня 2025 року (<https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/06/2025.-%D0%9F%D1%80%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D1%96-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA.%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>) підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах у формі модульного контролю та екзамену.

Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти контрольної роботи та проводиться під час навчального заняття (його частини).

Максимальний бал, отриманий за контрольні роботи, становить не більше як 30 балів.

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються.

Під час складання заліку здобувач може отримати від 0 до 100 балів.

Залік проводиться в усній формі.

Питання підготовки до заліку

1. Поняття міжнародного правоохоронного співробітництва та його значення у протидії транснаціональній злочинності.
2. Основні форми та напрями міжнародної правоохоронної співпраці.
3. Поняття та ознаки міжнародних правоохоронних організацій.
4. Класифікація міжнародних правоохоронних організацій.
5. Міжнародно-правові основи діяльності правоохоронних організацій.
6. Роль міжнародних організацій у протидії транснаціональній організованій злочинності.
7. Система міжнародних організацій у сфері боротьби зі злочинністю.
8. Міжнародно-правові акти, що регулюють діяльність правоохоронних організацій.
9. Роль ООН у координації міжнародної боротьби зі злочинністю.
10. Конвенції ООН у сфері протидії транснаціональній злочинності та корупції.
11. Діяльність Управління ООН з наркотиків і злочинності (UNODC).
12. Міжнародна організація кримінальної поліції (Інтерпол): правовий статус і структура.
13. Основні функції та напрями діяльності Інтерполу.
14. Національні центральні бюро Інтерполу та їх роль у міжнародній співпраці.
15. Система повідомлень Інтерполу (кольорові повідомлення) та їх призначення.
16. Механізми міжнародного розшуку осіб через Інтерпол.
17. Європол: правовий статус, структура та основні напрями діяльності.
18. Основні відмінності між Інтерполом та Європолом.
19. Інформаційні системи Європолу та їх значення у боротьбі зі злочинністю.
20. Співробітництво України з Європолом.
21. Євроюст: правовий статус, завдання та функції.
22. Роль Євроюсту у координації розслідувань між державами.
23. Міжнародні спільні слідчі групи (Joint Investigation Teams) та їх значення.
24. Європейська прокуратура (EPPO): правовий статус та компетенція.
25. Роль Фронтекс у забезпеченні безпеки кордонів Європейського Союзу.
26. Діяльність GRECO у сфері протидії корупції.
27. Роль FATF у протидії відмиванню доходів та фінансуванню тероризму.
28. Основні стандарти FATF у сфері боротьби з фінансовими злочинами.
29. Міжнародна співпраця у протидії кіберзлочинності.
30. Будапештська конвенція про кіберзлочинність та її значення.
31. Міжнародна співпраця у боротьбі з торгівлею людьми.
32. Міжнародні механізми боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів.
33. Особливості співробітництва держав у сфері боротьби з тероризмом.
34. Форми обміну інформацією між правоохоронними органами різних держав.
35. Міжнародна правова допомога у кримінальних провадженнях.
36. Екстрадиція як форма міжнародного співробітництва у кримінальних справах.
37. Проблеми та виклики міжнародного правоохоронного співробітництва.
38. Захист прав людини у діяльності міжнародних правоохоронних організацій.
39. Перспективи розвитку міжнародної правоохоронної співпраці.
40. Роль України у міжнародній системі боротьби зі злочинністю.

9. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	

60 - 66	
1 – 59	Не зараховано (необхідне перескладання)

90-100 – здобувач освіти демонструє вільне володіння теоретичними питаннями, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково дає відповіді на поставлені питання з посиланням на норми законодавства; вільно володіє термінологією;

82-89 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання відповідає повно, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти, вміло їх застосовує при відповіді на питання, однак може допускати деякі неточності чи положення без їх доведеності;

75-81 – здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання може порушувати системність їх викладу, допускати окремі неточності, без їх доказовості, однак знає нормативно-правові акти, застосовує при відповіді на питання, володіє основними категоріями;

67-74 – здобувач освіти володіє більшістю теоретичними питаннями з предмету вивчення, володіє термінологією, знає нормативно-правові акти; однак не завжди може правильно та аргументовано застосувати норми законодавства;

60-66 – здобувач освіти не володіє більшістю теоретичними питаннями, однак знає основні категорії та нормативно-правові акти, але при відповіді на питання не обґрунтовує та не аргументує свою відповідь;

1-59 – здобувач освіти володіє теоретичними питаннями поверхнево; знає окремі категорії та нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час відповіді на питання.

Поточне оцінювання (10 балів денна / 14 балів заочна форма навчання)

№ п/п	Бали денна ф.н.	Бали заочна ф.н.	Пояснення
1	10-8	14 - 11	питання висвітлені повністю, використана необхідна кількість термінів, зроблені конкретні висновки; здобувач освіти демонструє вільне володіння питаннями практичного заняття, вміє переконливо, з посиланням на законодавство обґрунтовувати проблему, яку висвітлює; безпомилково виконує практичні завдання згідно поставлених вимог, бере участь у дискусії;
2	7-5	10 - 7	питання висвітлені частково, відповідь охоплює основні аспекти, використана певна кількість термінів, зроблені окремі висновки; здобувач освіти при відповіді на теоретичні питання практичного заняття допускає поодинокі неточності, однак знає нормативно-правові акти, вміє їх застосовувати під час розв'язуванні задач та аргументувати свою відповідь;
3	4-2	6 - 3	питання висвітлені поверхнево, зроблені висновки, які потребують деякого уточнення; здобувач освіти не володіє більшістю питань практичного заняття, однак знає нормативно-правові акти; виконуючи завдання, посилається на законодавство, але не обґрунтовує свою відповідь;
4	1-0	2 - 1	питання висвітлені недостатньо, більшість тез потребують уточнення, доопрацювання; здобувач освіти володіє питаннями практичного заняття поверхнево; знає нормативно-правові акти, але не вміє правильно їх застосовувати під час розв'язування практичних завдань.

Критеріями оцінювання знань здобувачів освіти під час усних та письмових відповідей з курсу є:

- повнота розкриття питання;
- використання основної та додаткової літератури (нормативно-правових актів, підручників, навчальних посібників, журналів тощо);
- логічна послідовність та системність викладення матеріалу, культура мовлення;
- аналітичність мислення, вміння робити порівняння та формулювати висновки.

Оцінювання контрольної роботи (денна (очна) та заочна форми навчання) – 30 балів

№ п/п	бали	Оцінка відповідно ECTS
1	10-8	здобувач освіти повно відповідає на питання контрольної роботи, вільно володіє термінологією, вміє застосовувати норми законодавства при відповіді на питання та аргументувати свою позицію;
2	7-5	здобувач освіти при відповіді на питання контрольної роботи допускає поодинокі неточності; володіє термінологією; знає нормативно-правові акти з питання контрольної роботи; вміло застосовує норми законодавства при відповіді на питання;
3	4-3	здобувач освіти поверхнево володіє більшістю питаннями контрольної роботи, знає основні категорії та нормативно-правові акти; використовує норми законодавства, але не пояснює їх застосування при відповіді на питання;
4	2-0	здобувач освіти не може дати аргументовано відповідь на питання контрольної роботи, висловлює власну думку при відповіді на питання без посилання на норми законодавства, володіє окремими правовими категоріями.

10. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Нормативно-правові акти

1. Конституція України. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text> (дата звернення: 05.03.2026).
2. Про затвердження Інструкції про порядок направлення представників Національного центрального бюро Інтерполу до Міжнародної організації кримінальної поліції – Інтерпол. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1447-18#Text> (дата звернення: 05.03.2026).
3. Про Національну поліцію. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text> (дата звернення: 05.02.2026).
4. Статут Міжнародної організації кримінальної поліції – Інтерпол. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_142#Text (дата звернення: 05.02.2026).

Навчальна та наукова література:

Основна література

1. Созанський Т. І., Броневицька О. М. (ред.). Міжнародне кримінальне право : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 472 с. ISBN 978-

617-511-406-3.

2. Туляков В. О., та ін. Міжнародне співробітництво у кримінальному провадженні : навчально-методичні матеріали. Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2023.
3. Перецьолкін С. М., Паршугін Є. Г. Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності : навчальний посібник. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021.
4. Храмцов О. М. Основи кримінальної політики Європейського Союзу : навчальний посібник. Харків : Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, 2021.

Додаткова література

1. Леган І., Тичина В. Міжнародні правоохоронні організації: правовий статус та особливості їх функціонування щодо запобігання транснаціональній злочинності і протидії їй. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. № 6. С. 216–220. URL: <https://pgr-journal.kiev.ua/archive/2021/6/35.pdf>.
2. Сокурєнко В. В. Міжнародне співробітництво як один із пріоритетних напрямів підвищення ефективності підготовки працівників для органів та підрозділів Національної поліції України. *Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ*. 2016. № 3 (74). С. 11-19. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1260>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

Офіційний сайт Верховної Ради України <https://portal.rada.gov.ua>
Офіційний сайт Кабінету Міністрів України <https://www.kmu.gov.ua>
Офіційний сайт Судова влада України <https://court.gov.ua>
Офіційний сайт МВС України www.mvs.gov.ua.
Офіційний сайт Національної поліції: <https://npu.gov.ua/>
Офіційний сайт «Інтерпол»: <https://www.interpol.int/>
Офіційний сайт «Європол»: <https://www.europol.europa.eu/>
Офіційний сайт «Асеанпол»: <https://www.un.org/securitycouncil/ctc/ru/tags/%C2%A0aseanapol>
Офіційний сайт «Африпол»: <https://afripol.africa-union.org/>